МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании	И. о. директора МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»
педагогического совета	Н.С. Бойцова
МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»	
Протокол № 3 от 30.06.2023 г.	Приказ от 05.07.2023 г. №78

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДЕБЮТ»

Физкультурно-спортивная направленность
Базовый уровень сложности

Срок реализации программы – 1 учебный год;

Возраст обучающихся: 5 - 12 лет

Составитель программы:
тренер-преподаватель
Особливый Г.П.

г. Великий Новгород

2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют» (далее программа) базового уровня сложности. Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- совокупности требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 года № 952 (далее – ФССП) и примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» от 20.12.2022 года № 1276;
- Устава МАУДО «ДЮСШ «ЦФР», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 26.08.2015 № 3634 (с изменениями).

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Игра в шахматы развивает навыки самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, прививает чувство ответственности за принятое решение. Еще более важным в наше время является то, что с помощью шахмат человек может научиться держать себя в руках в самых разных жизненных ситуациях, поскольку в этой игре каждый имеет возможность, как почувствовать вкус победы, так и ощутить горечь поражения. Кроме того, шахматы учат противостоять психологическому

давлению соперника. Именно этот опыт позволяет человеку безболезненно переносить любые жизненные испытания. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Игра в шахматы учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность.

Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой, поскольку безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней.

Велика роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме, развитии наглядно-образного и логического мышления, воспитании усидчивости, внимательности, вдумчивости, целеустремленности. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам.

Дети, проявляя живой интерес к игре, познают дух соперничества и соревнования. Юный шахматист учится самостоятельно принимать решения, не расстраиваться и не унывать, а идти к цели. Развитое логическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию.

Данная программа **адаптирована** для условий МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» и возрастных особенностей детей 5 -12 лет.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по шахматам отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. В процессе занятий шахматами обучающиеся получат комплекс полезных знаний и навыков по виду спорта шахматы, разучат подвижные и дидактические игры.

Актуальность программы состоит в решении проблемы удовлетворения желания родителей и детей в более качественном физическом развитии для дальнейших занятий шахматами в бюджетных группах по дополнительной программе спортивной подготовки.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы направлена на гармоничное развитие детей с использованием игровых и соревновательных методов. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по физическому развитию детей Великого Новгорода. Данная программа составлена с учетом

рекомендаций по возрастной физиологии, психологии, педагогике, спортивной медицине, гигиене, а также передового опыта обучения и тренировки детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебно-тренировочным планом программы спортивной подготовки**.**

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Открытые занятия, мини-соревнования по шахматам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 5-12 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 9 месяцев.

Формы и режим занятий:

Формы: групповые учебно-тренировочные занятия, открытые занятия.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 астрономическому часу с сентября по май, всего 72 часа.

Место занятий – кабинет шахмат МАУДО «ДЮСШ ЦФР».

Формы организации обучения – групповая, наполняемость групп от 5 до 15 человек.

Цель – создать условия для формирования потребности к систематическим занятиям шахматами через повышение уровня общей и специальной физической подготовки, Исходя из цели программы, для создания условий развития мотивации в желании заниматься шахматами предусматривается решение следующих основных **задач**:

Для достижения цели программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

-укрепление здоровья обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям спортом;

-формирование системы специальных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной деятельности по виду спорта шахматы;

-воспитание морально-волевых и нравственно-эстетических качеств;

-формирование обучающей среды для развития интеллекта, культуры совместной деятельности, общения, поведения в социуме, самостоятельности.

Ожидаемый результат – потребность в систематических занятиях шахматами, повышение уровня общей физической подготовки и теоретических знаний.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Общая физическая подготовка	10
2	Участие в мероприятиях	6
3	Техническая подготовка	28
4	Тактическая, теоретическая, психологическая	28
	Всего часов:	**72**

Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Кол учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2023	31.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 1 астрономическому часу

Содержание

1.Общая физическая подготовка

Утренняя гимнастика. Динамические паузы. Физкультминутки. Прыжки со скакалкой. Бег на 30 м. Челночный бег 3*10. Бег на 1 км. Прыжок в длину с места. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание). Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами. Комплексы общеразвивающих упражнений с элементами легкой атлетики и гимнастики.

2.Участие в спортивных соревнованиях, медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль

Участие в квалификационных турнирах.

3.Техническая подготовка

1.Вводное занятие. Техника безопасности. История возникновения игры. Знакомство с шахматной доской и фигурами. Основные понятия и принципы игры. Шах, мат и пат. Превращения пешек. Правило взятия на проходе. Рокировка. Относительная ценность фигур и пешек. Шахматная нотация. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Дебют и миттельшпиль. Как правильно начинать и играть партию. За и против детского мата. Мат Легаля. Эндшпиль. Элементарные шахматные окончания. Правило квадрата. Король с пешкой против короля. Оппозиция.

Понятие материального перевеса. Как его получить и использовать. Связка. Двойной удар. Вилка. Открытое нападение. Использование Геометрических мотивов. Вскрытый шах. Дебютные ловушки и катастрофы. Миттельшпиль. Атака на не рокировавшего короля. Разбор партий Морфи -Консультанты и Андерсен- Кизерицкий. Понятие шахматной комбинации. Комбинации на отвлечение, завлечение и уничтожение защиты. Эндшпиль. Пешечные окончания.

Отработка навыков игры фигурами в занимательном режиме. Игры «охотник-жертва», «Кто больше съест», «Перегонки». Отработка умения ставить мат тяжелыми фигурами, ладьей, ферзем.

2.Техника безопасности. Дебют. Краткая характеристика открытых дебютов. Итальянская партия, основные варианты. Разбор партий Кнорре - Чигорин и Стейниц – Барделебен. Элементарные шахматные комбинации. Комбинации на перекрытие, освобождение поля, линии, комбинации на блокировку.

Эндшпиль. Элементарные шахматные окончания. Ферзь против пешки на предпоследней линии. Миттельшпиль. Атака на короля. Пешечные ослабления позиции рокировки. Атака на пункт «h7». Разбор партий Эд. Ласкер - Томас и Эм. Ласкер - Бауэр. Дебют. Неприятные последствия потери темпов в дебюте. Погоня за материалом в ущерб развитию. Преждевременное включение в игру тяжелых фигур. Эндшпиль. Элементарные шахматные окончания. Как ставить мат двумя слонами и слоном и конем. Шахматная композиция. Задачи. Элементы шахматной стратегии. Пешечная конфигурация. Пешечные островки. Изолированные, сдвоенные, висячие, отсталые пешки. Примеры из практики. Элементы шахматной стратегии. Элементы шахматной стратегии. Открытая Линия. Поля вторжения. «Обжорный ряд». Элементы шахматной стратегии. «Плохие» и «хорошие» фигуры. Выключение фигуры из игры. Элементарные шахматные окончания. Ничейные соотношения сил. Понятие крепости

4.Тактическая, теоретическая, психологическая

История шахмат**.** Дидактические шахматные сказки о шахматах и шахматистах

Решение задач на мат в 1ход. Решение задач на мат в 2 хода. Решение задач на «двойной удар, связку, вскрытый шах, открытое нападение. Решение комбинаций на отвлечение, завлечение, уничтожение защиты.

Материальное обеспечение программы:

- помещение (кабинет), шахматная доска;
- столы 7 шт. и стулья 15 шт.;
- шахматная доска с набором шахмат7 шт.

Информационно-методические условия реализации Программы

1.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;

2.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

3.Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);

с учетом:

4.Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;

5.Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Г.Каспаров «Мой шахматный путь» Москва, 2011

7. В.Конотоп, С.Конотоп «Тесты по эндшпилю» Москва, 2013

8. В.Голенищев «Программа подготовки шахматистов 3 – 4 разрядов», издание Всероссийского шахматного клуба, Москва, 2000 г.

9. В.Голенищев «Программа подготовки шахматистов 2 разряда», издательство «Советская Россия», Москва, 1979 г.

10. В.Голенищев «Программа подготовки шахматистов 1 разряда», издательство «Советская Россия», Москва, 1980 г.

11. Эм. Ласкер «Учебник шахматной игры», издательство «Терра – Спорт», Москва, 2001 г.

12. П.А.Романовский «Миттельшпиль», издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1960 г.

13. А.С.Суэтин «Дебют и миттельшпиль», издательство «Беларусь», Минск, 1980 г.

14. Ю.Авербах «Шахматные окончания», издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1982 г.

15. М.И. Шерешевский «Стратегия эндшпиля», издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1988 г.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ http://минобрнауки.рф/

Министерство спорта, туризма и молодежной политики - www.minstm.gov.ru

https://edu.gov.ru/-сайт Мин просвещения России.

Олимпийский комитет России (http://www.roc.ru/).

Международный олимпийский комитет (http://www.olymp

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы http://periodika.websib.ru

Интернет. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» http://www.vidod.edu.ru

Для обучающихся и родителей

1.Эм. Ласкер «Учебник шахматной игры», издательство «Терра – Спорт», Москва, 2001 г.

2.Н.Новотельнов «Знакомьтесь, шахматы», издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1979 г.

3.А.С.Суэтин «Дебют и миттельшпиль», издательство «Беларусь», Минск, 1980 г.

4.Ю.Авербах «Шахматные окончания», издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1982 г.

Сказки и рассказы для обучающихся о шахматах и шахматистах

1. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.

2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
3. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
4. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
5. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
6. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
7. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
8. Остер Г. Полезная девчонка.
9. Пермяк Е. Вечный Король.
10. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
11. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
12. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
13. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне.
2. Берестов В. Игра.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
4. Ильин Е. Средневековая легенда.
5. Квитко Л. Турнир.
6. Никитин В. Чья армия сильней? – Красноярск, 1977.
7. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Булычев К. Сто лет тому вперед.
2. Велтистов Е. Победитель невозможного.
3. Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания.
4. Крапивин В. Тайна пирамид.
5. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
6. Лагин Л. Старик Хоттабыч.
7. Надь К. Заколдованная школа.
8. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
9. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
11. Раскатов М. Пропавшая буква.
12. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
13. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 4, 5.
14. Томин Ю. Шел по городу волшебник.
15. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы.
16.Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

Приложение 1

Календарно-тематический план

№	Месяц	Темы занятий	Форма	Кол-во часов	Место	Форма контроля
1	сентябрь	Шахматная сказка, знакомство с правилами, история шахмат, ОФП, дидактические игры. Чтение стихов про шахматы и шахматистов.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение.
2	октябрь	ОФП, Техника безопасности. История возникновения игры. Знакомство с шахматной доской и фигурами. Основные понятия и принципы игры.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач
3	ноябрь	Основные понятия и принципы игры. Шах, мат и пат. Превращения пешек. Правило взятия на проходе. Рокировка. Относительная ценность фигур и пешек. Игры настольные. ОФП	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач.
4	декабрь	Мат Легаля. Эндшпиль. Элементарные шахматные окончания. Правило квадрата. Король с пешкой против короля. Оппозиция. Понятие материального перевеса. Как его получить и использовать. Связка. Двойной удар. Вилка. Открытое нападение. ОФП	практическое занятие	3	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач
5	декабрь	Задачи по пройденным темам. Чтение стихов наизусть.	открытое занятие, закрепляющее занятие по пройденным темам	1	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Открытое занятие, мини-соревнования
6	январь	Использование Геометрических мотивов. Вскрытый шах. Дебютные ловушки и катастрофы. Миттельшпиль. Атака на не рокировавшего короля. Разбор партий Морфи - Консультанты и Андерсен-Кизерицкий. Понятие шахматной комбинации. Комбинации на отвлечение, завлечение и уничтожение защиты. Эндшпиль. Пешечные окончания. ОФП. Игры дидактические. Чтение стихов и сказок.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач

7	февраль	Вскрытый шах. Дебютные ловушки и катастрофы. Миттельшпиль. Атака на не рокировавшего короля. Разбор партий Морфи - Консультанты и Андерсен-Кизерицкий. Дидактические шахматные сказки о шахматах и шахматистах Решение задач на мат в 1ход. Решение задач на мат в 2 хода. ОФП.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач
8	март	Понятие шахматной комбинации. Комбинации на отвлечение, завлечение и уничтожение защиты. Эндшпиль. Решение задач на «двойной удар, связку, вскрытый шах, открытое нападение.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач
9	апрель	Пешечные окончания. Отработка навыков игры фигурами в занимательном режиме. Игры «охотник-жертва», «Кто больше съест», Решение комбинаций на отвлечение, завлечение, уничтожение защиты. ОФП.	практическое занятие	4	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач.
10	май	«Перегонки». Отработка умения ставить мат тяжелыми фигурами, ладьей, ферзем. Решение комбинаций на отвлечение, завлечение, уничтожение защиты. ОФП	практическое занятие	3	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Беседа. Наблюдение Результаты решения задач. Проверка личного дневника.
11	май	Задачи по пройденным темам.	открытое занятие, закрепляющее занятие по пройденным темам. Отчет по личному дневнику	1	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» кабинет шахмат	Открытое занятие, мини-соревнования